	13:00	14:00	15:00
IMS <small>ab 7. Klasse</small>	Computertomographie <i>Tim Jahn</i>	Euler's Polyedersatz <i>Fabian Lehmann</i>	Das Haus vom Nikolaus und der kürzeste Schulweg <i>Katharina Höhne</i>
C20 <small>ab 7. Klasse</small>	Mathematik im Alltag am Beispiel von Zahlensystemen <i>Fedor Romanov</i>	Welch ein Zufall...!? <i>Stefanie Winkelmann</i>	Wer wird Haribillionär? <i>Julian Kern</i>
C24 <small>ab 9. Klasse</small>	Sechs Arten einer KI zu (miss-)trauen <i>Hanno Gottschalk</i>	Umsteigen ohne Warten <i>Niels Lindner</i>	Wer traut noch dem Computer? <i>Martin Weiser</i>
C113 <small>ab 9. Klasse</small>	Warum deine Freunde im Mittel mehr Freunde haben als du <i>Gregor Pasemann</i>	Aus Beobachtungen logische Regeln lernen <i>Marcus Weber</i>	Diophantische Gleichungen mit Geometrie lösen <i>Theo Müller</i>
C116 <small>ab 11. Klasse</small>	Kleine Fehler, große Wirkung <i>Fabian Telschow</i>	Mathematik beim Frühstück <i>Yury Luchko</i>	Perkolationstheorie <i>Lukas Luchtrath</i>
C119 <small>ab 11. Klasse</small>	Es wird mir zu bunt <i>Ralf Lenz</i>	Chaos, Schönheit und Finanzen <i>Christian Finke</i>	Die Welt (zu beschreiben) verstehen mit Mathematik <i>Julian Hille</i>

Hauptvortrag: Optimal Experimental Design – Mehr Erkenntnisse durch clevere Experimente
Claudia Schillings, 16:00, Ingeborg Meising Saal (IMS)